

T.C
YOMRA KAYMAKAMLIĞI
TEMEL VE KEBİRE ÇALIK İMAM HATİP ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca skın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, hılebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduyatının ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyesek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namisalı bir mahiyetle tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastetmek isteyenler, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittüli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip donanımlı çalışanlara gereksinim duyulmaktadır.

Planlamanın her aşamasında görev ve sorumluluk alan öğretmen ve okul yöneticileri, sorumluluğun paylaşılmasının yanında, birlikte iş yapma ve başarıma duygularını paylaştıkça, okullar daha çalışılabilir kurumlar olma yolunda ilerleyeceklerdir.

Okulun vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Etkili okullar, okul toplumunun tüm bileşenlerini eğitimin amaçlarının gerçekleşmesini sağlayacak şekilde işe katma becerisine sahip olan okullardır.

Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir. Bu sürece herkesin katılımını sağlamak, okul yönetimi ve okul toplumunun birincil görevi olarak kabul edilmektedir.

Yomra İmam Hatip Ortaokulu, eğitim-öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın öneminin farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki istekliliklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler. Eksikliklerin fark edilip en kısa zamanda düzeltilmesi, herkesin aklını ve enerjisini işe katan bir anlayışın etkin hale getirilmesi, başarıımızın odak noktasında yer almaktadır.

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	32
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	36
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	37
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	41
MİSYONUMUZ *	41
VİZYONUMUZ *	41
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	41
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	42
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	44
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	46
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	48
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	49
EKLER:	49

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nedim KURT	Okul Müdürü	Engin ÇAPOĞLU	Müdür Yrd.
Bülent KÖSE	Öğretmen	Hasan Hüseyin AKBULUT	Öğretmen
Dila TORLAK	Öğretmen	Seher TEKÇİ	Öğretmen
Sezgin ÇOŞKUN	Okul Aile Bir.Baş.	Özlem KARTAL	Öğretmen
İsa MOLLAMUSAOĞLU	Okul Aile Bir.Yön.Kur.Üyesi	Yeşim MOLLAVEİSOĞLU	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Yomra İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü **bünyesinde** mevcut durum itibarıyla 21'i eğitim ve öğretim hizmetleri 3'ü hizmetli sınıfında olmak üzere toplam 24 personel ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Okulumuzda sportif, sanatsal, kültürel ve soysal etkinlikler eşliğinde,bireyin ilgi ve yeteneğine göre beceri, tutum ve davranış geliştirebilen, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven sahibi, girişimci, yenilikçi ve yaratıcı bireylerin yetişmesini amaç edinmiştir.

Bu kapsamda Sosyal ve Sanatsal Faaliyetlerde her yıl okulumuzda Arapça şiir okuma yarışması,Kuranı Kerim güzel okuma yarışması,Kırk hadis ezberleme yarışması,40 hadis 40 şiir detkinliğiŞiir dinletisi etkinlikleri yapılmaktadır.

Sportif faaliyetler alanında Eskrim,Badminton,Okul sporları eskrim,karate,Tekvando dallarında çalışmalar yapılmış ve çeşitli dereceler alınmıştır.

Akademik ve bilimsel alanda Tübitak 4006 Bilim Fuarı açılmış,bursluluk ve LGS ye yönelik hafta sonu kursları açılmış,Kuranı Kerim-Arapça- Beden Eğitimi kursları açılmıştır.

Tüm bu alanlarda yapılan çalışmalar neticesinde Arapça şiir okuma il iknciliği,Eskrim Antalya Müsabakalarında dünya ikinciliği,29 Ekim -23 NisaTrabzonun Kurtuluşu Badminton turnuvası İl birinciliği,Eskrim küçükler Trabzon seçmeleri il birinciliği,Bursluluk sınavında 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında dokuz öğrencimiz,2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında TEOOG sınavında altı öğrencimiz tüm soruları doğru yaparak Türkiye birinciliği ve 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılındada LGS sınavızda 8 öğrencimiz sınavla öğrenci alan okullara yerleşme başarısı göstermişleridir.

Okulumuzda ahlaki değerlerin yerleşmesi ve öğrencilerimize doğru davranışların kazandırılması için her ay düzenli olarak değerler eğitimi kapsamında sene bbaşı öğretemnler kurulunda alınan karar çerçevesinde belirlenen değer görsel ve sözlü olarak ay botunca işlenmektedir.Ayrıca okulumuzda başarılar düzenli olarak ödüllendirilmektedir.

Okulumuzda düzenlenen Kendimi Aşıyorum Projesi ile öğrencilerimiz birbirleriyle değil kendileriyle yarışmaları hedeflenmiştir.Bu kapsamda her ay düzenli olarak öğrencilerimizim başarıları takip edilerek önceki aya göre ilerleme gösteren öğrencilerimiz okul panosunda sergilenmektedirler.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2018 ARALIK

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra			
Adres:	Sancak Mah. Eski Oymalı Caddesi	Coğrafi Konum (link)*:	http://yomraimamhatiportaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0462 3440207	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	749123@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	temelvekebirecalikiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	749123	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	185	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	139		Erkek	6
	Toplam	324		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:5		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	45	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2019 HAZİRAN

İli: Trabzon			İlçesi: Yomra		
Adres:	Sancak Mah. Eski Oymalı Caddesi		Coğrafi Konum (link)*:	http://yomraimamhatiportao.kulu.meb.k12.tr/tema/harita.php	
Telefon Numarası:	0462 3440207		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	749123@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	temelvekebirecalikiho.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	749123		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :			Toplam Çalışan Sayısı *	21	
Öğrenci Sayısı:	Kız	202	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	137		Erkek	6
	Toplam	339		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	2	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	45		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2019 ARALIK

İli: Trabzon			İlçesi: Yomra		
Adres:	Sancak MAH. Dilaveroğlu sok.		Coğrafi Konum (link)*:	http://yomraimamhatiportao.kulu.meb.k12.tr/tema/harita.php	
Telefon Numarası:	0462 3440207		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	749123@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	temelvekebirecalikiho.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	749123		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :			Toplam Çalışan Sayısı *		
Öğrenci Sayısı:	Kız	202	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	137		Erkek	9
	Toplam	339		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2020 HAZİRAN

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra	
Adres:	Sancak MAH. Dilaveroğlu sok.	Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/ İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı
	Erkek		
	Toplam		
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı
		:	
		:	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı
		:	
		:	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		:	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi
		:	
		:	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra	
Adres:	Sancak MAH. Dilaveroğlu sok.	Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı
	Erkek		
	Toplam		
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı
		:	
		:	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı
		:	
		:	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		:	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi
		:	
		:	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra	
Adres:	Sancak MAH. Dilaveroğlu sok.	Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı
	Erkek		
	Toplam		
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra	
Adres:	Sancak MAH. Dilaveroğlu sok.	Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı
	Erkek		
	Toplam		
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra	
Adres:	Sancak MAH. Dilaveroğlu sok.	Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı
	Erkek		
	Toplam		
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra	
Adres:	Sancak MAH. Dilaveroğlu sok.	Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra	
Adres:	Sancak MAH. Dilaveroğlu sok.	Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı
	Erkek		
	Toplam		
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra	
Adres:	Sancak MAH. Dilaveroğlu sok.	Coğrafi Konum (link)*:	...
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız		Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2018 aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	12	16
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	13	20

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2019 HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	12	16
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	13	20

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2019 ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	13	20
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	16	28

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2020 HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4+1	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m2)	360	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	VAR	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturma Alanı (m2)	670	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1649			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	yok			
Kantin (m2)	45			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2018 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	18	10	28	7/A	21	12	33
5/B	17	12	29	7/B	11	12	23
5/C	12	15	27	7/C	18	16	34
6/A	21	12	33	8/A	14	9	23
6/B	18	15	33	8/B	17	15	32
6/C	10	8	18	8/C	8	3	11

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2019 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	18	10	28	7/A	21	12	33
5/B	17	12	29	7/B	11	12	23
5/C	12	15	27	7/C	18	16	34
6/A	21	12	33	8/A	14	9	23
6/B	18	15	33	8/B	17	15	32
6/C	10	8	18	8/C	8	3	11

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2019 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	19	11	30	7/A	20	10	30
5/B	20	10	30	7/B	15	12	27
5/C	19	10	29	7/C	15	9	24
6/A	18	9	27	8/A	18	13	31
6/B	14	10	24	8/B	17	14	31
6/C	14	12	26	8/C	15	15	30

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	2	Tarayıcı	2
*			

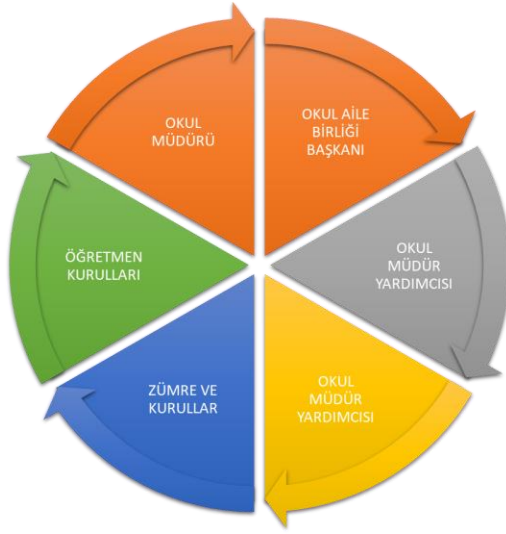
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	5250	2273
2017	850	214
2018	400	0
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%50	%26	%11	%12	%6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%25	%21	%21	%8	%20
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%35	%40	%10	%10	%5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%25	%30	%27	%13	%15
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%44	%25	%15	%4	%10
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%21	%15	%27	%12	%25
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%44	%30	%6	%6	%8
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%50	%21	%12	%6	%9
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%21	%17	%17	%21	%23
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%10	%23	%19	%19	%38
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%21	%13	%21	%21	%23
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%21	%13	%21	%21	%23
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%21	%12	%15	%9	%19

TEMEL VE KEBİRE ÇALIK İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%10	%50	%10	%30	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%70	%20	%10	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%10	%20	%30	%40	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%20	%30	0	%40	%10
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%20	%20	%10	%30	%20
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	%10	0	%30	%30
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%10	%30	%10	%40	%10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%30	%20	%10	%40	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%20	%60	%10	%10	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%20	%40	%10	%20	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%30	%30	%10	%20	%10
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	0	0	%30	%70
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%20	%50	0	%30	0

TEMEL VE KEBİRE ÇALIK İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%80	%10	%10	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%40	%40	%10	%10	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%30	%40	%20	%10	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%30	%40	%20	%10	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%40	%30	%20	%10	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%50	%50	0	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%20	%40	%20	%10	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%10	%20	%20	%30	%20
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%30	%20	%30	%20	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%20	%20	%30	%10	%20
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%20	%40	%10	%20	%10
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%30	%10	%30	%10	%20

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kendilerini güvende hissederler, Öğretmenlerle iletişimleri güzeldir, Okulda öğrenci öneri ve istekleri dikkate alınır Din eğitiminin ahlak gelişimini desteklemesi
Çalışanlar	Alınan kararlarda öğretmene danışılır Kurum çalışanları arasında iletişim ve etkileşimin güçlü olması Personelimizin tecrübeli, genç ve dinamik olması İdari personelin Din Kültürü öğretmeni olmaları
Veliler	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilir. Okul veli işbirliğinin etkili ve verimli olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşınmalı eğitimin yapılması Sınıf öğrenci sayılarının fazla olması Etkili bir performans değerlendirmesinin yapılamaması
Çalışanlar	
Veliler	Okula ulaşımın zor olması
Bina ve Yerleşke	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yetersiz olması Ders araç gereçlerinin yetersiz olması
Donanım	Donanım yetersizliği

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Sosyolojik	İmam hatip ortaokullarına olan ilginin artması İl ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinin, yapılan çalışmaları desteklemesi Velilerimizin, yaptığımız her türlü çalışmada desteğe açık olmaları Öğrencilerin sosyo-ekonomik yapısının benzer olması
------------	---

Tehditler

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	
Teknolojik	Bilişim teknolojileri donanımlarının yetersizliği (BTS, laboratuvar, PC, vb.) Taşınabilir eğitimin getirdiği olumsuzluklar Velilerimizin sosyoekonomik seviyelerinin düşük olması
Mevzuat-Yasal	Kurumumuzun kendisine ait bir hizmet binasının olmaması Tüm branş öğretmenlerinin olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
3	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
4	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
6	Yabancı öğrencilerin uyumu
7	Tanıtım ve yönlendirme
8	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Milli ve manevi değerleri bireysel ve toplumsal hayatın merkezine koyan bilinçli bir gençlik yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Çevresinde olanları algılayabilen, sorunları belirleyip çözüm üretebilen, toplumun ahlaki ve kültürel değerlerine sahip çıkabilen, özgüveni yüksek, ülkesine, milletine ve insanlığa hizmeti ibadet sayan bir nesil yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
- 2) Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz,
- 3) Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli Eğitim ve İyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyoruz ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiriyoruz,
- 4) Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz,

- 5) Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,
- 6) Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,
- 7) Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- 8) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 9) Personelin tüm potansiyelini kullanabileceği çalışma ortamı sağlanır.
- 10) Çalışanlara problemin bir parçası olmak yerine, çözümün bir parçası olunması anlayışı benimsetilir.
- 11) Hizmetlerin sunumunda iş görenlere kalitenin geliştirilmesinin bütün personelin işi olduğu anlayış ve yaklaşımı benimsetilir
- 12) Gelişmenin değişmeyle mümkün olacağına herkes tarafından bilinmesi sağlanır.
- 13) Kurumsal ve bireysel amaçlar arasında denge sağlanarak çalışanların iş doyumunu göz önünde bulundurulur.
- 14) Kurum personelimiz, asli görevleri gereği yapmaları gereken iş ve işlemleri fedakârca gerçekleştirirler.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ,Sınıf Öğretmeni	Eylül-Haziran arası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler, Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrenci başarısını her yıl bir önceki yıla göre en az %1 arttırmak	Rehberlik sevişi ve rehber öğretmenler	Ekim- Haziran arası
2.1.2	Okulun LGS başarısını her yıl bir önceki yıla göre en az % 1 arttırmak.	Tüm öğretmenler	Ekim- Haziran arası
2.1.3	Öğrencilerin okuma alışkanlığını geliştirmek için okunan kitap sayısını her yıl en az % 1 arttırmak.	Tüm öğretmenler	Ekim- Haziran arası
2.1.4	Öğrencilerin akademik başarılarını takip için belli periyotlarda başarıyı ölçen sınavlar yapmak	Okul Stratejik plan ekibi	Kasım-Mayıs arası
2.1.5	Okulda düzenlenen sosyal etkinlik sayısını arttırmak	Okul İdaresi	Ekim- Haziran arası
2.1.6	Öğretmenlerin öğrencilere birebir rehberlik yapacağı bir koçluk sistemi oluşturulacaktır.	Branş öğretmenleri	Ekim- Haziran arası
2.1.7	-Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını arttırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül- Şubat arası

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Mesleki rehberlik yapmak	Okul Rehberlik servisi	
2.2.2	LGS tercihlerinde danışmanlık yapmak	Müdür Yar. Ve Rehber Öğretmen	Haziran - Temmuz
2.2.3	Üst öğrenim kurumlarını ziyaret etmek	Okul Stratejik plan ekibi	Mart- Mayıs arası
2.2.4	Öğrencilere akademik rehberlik yapmak	Okul Rehberlik servisi	Ekim Haziran
2.2.5	Temel Eğitim velilerine yönelik yapılacak çalışmalarla öğrenciler ihtiyaç duyulan alanlardaki meslek liselerine yönlendirilecektir.	Okul İdaresi ve Okul Rehberlik servisi	Mayıs-Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul bahçesini düzenlenmek	Okul Müdürü	Ocak-Mayıs arası
3.1.2	Okulun temiz tutulmasını sağlamak.	Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim boyunca
3.1.3	Okulun güvenliğini sağlamak	Tüm Personel	Eğitim öğretim boyunca
3.1.4	Okul binasının fiziki iyileştirmesini yapmak	Okul Müdürü	Eğitim öğretim boyunca

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulumuzdaki fiziki eksiklikler engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları öncelikli olmak üzere göz önünde bulundurularak tespit edilecek, yerel yönetimler ve STK'ların desteği ile bu ihtiyaçlar karşılanacaktır.	Tüm Personel	Kasım- Haziran arası
3.2.2	E-yatırım modülünün etkin kullanımı sağlanarak onarım taleplerinde gerçekçi veri girişlerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül -Temmuz arası
3.2.3	Hayır sever vatandaşlar ziyaret edilecek.	Tüm Personel	Eğitim öğretim boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	850	875	900	950	975	4450
Hedef 1.1	850	875	900	950	975	4450
AMAÇ 2	5500	6050	6650	7450	8200	33850
Hedef 2.1	3500	3850	4250	4700	5200	21500
Hedef 2.2	2000	2200	2400	2750	3000	12350
AMAÇ 3	3000	3300	3600	4000	4400	18300
Hedef 3.1	1500	1650	1800	2000	2200	9150
Hedef 3.2	1500	1650	1800	2000	2200	9150
AMAÇ TOPLAM	9350	10225	11150	12400	13575	56600

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.